

READING/ WRITING

MATH

SCIENCE

SOCIAL STUDIES



LECTURA/ ESCRITURA

Usen tarjetas pequeñas o trozos de papel para escribir las letras M, m, N, n, O, o, P, p, Q, q, R, r en cada tarjeta. Digan el nombre de cada letra y trace las letras con sus dedos. Guarden las tarjetas para usarlas durante la semana.

Pida al estudiante que tome una hoja de papel y la rompa en pedazos pequeños. Usen los pedazos de papel para crear cada letra sobre la mesa o en una hoja de papel.

Vaya al enlace ["libros en español"](#) para seleccionar un libro y leer juntos 10 minutos diarios.

H]Y a dc'Ug] [bUXc. 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)



MATEMÁTICAS

Encuentren cinco cosas en su casa de diferentes tamaños. Pueden usar artículos como juguetes, latas de comida o cajas. Pónganlos en orden del más alto al más bajo. *¿Cuál es el más alto? ¿Cuál es el más bajo? ¿Cómo lo saben?*

Saquen un artículo de la colección. Pónganlos en orden de menor a mayor. *¿Cuál es el más alto? ¿Cuál es el más corto? ¿Cómo lo saben?*

H]Y a dc'Ug] [bUXc. 20 minutos



CIENCIAS

Hagan un librito pequeño usando tres hojas de papel doblandolas por la mitad y colocándolas una detrás de la otra como un libro. En la portada escriban el título Mi Diario de Plantas

En el librito, dibujen dos tipos de plantas (árboles, flores).

Para germinar sus propias semillas, coloquen una hoja de papel toalla o servilleta en un vaso transparente o bolsa ziploc. Añadan ½ taza de agua y coloquen tres semillas de frijol encima del papel toalla. Coloquen el vaso o bolsita ziploc cerca de una ventana o en lugar donde haya luz de sol.

Vaya al enlace ["7\]W'c'XY' j\]XU'XY"Ug'd'UbhUg](#)
H]Y a dc'Ug] [bUXc. 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

¿Qué saben sobre mapas? ¿Para qué se usan? ¿Alguna vez han usado un mapa?

Los mapas nos muestran las direcciones de cómo llegar a algún lugar o la ubicación de objetos o lugares. El mapa puede ser de áreas pequeñas como un cuarto o puede ser de áreas más grandes como el mundo.

Pida al estudiante que dibuje un mapa de su cocina que incluya el refrigerador, el lavamanos y la estufa.

Vaya al enlace ["Video informativo sobre mapas"](#) para conocer más acerca de los mapas

H]Y a dc'Ug] [bUXc: 15 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

GU' iX'T' : i]t'XY'Ya Yf [YbW]U'dUfU'dUXfYg'm'5miXUbhYg' YgdYW]U'Yg

Luego de explorar el documento y el video, escriban una lista con los ayudantes especiales a los que pueden acudir, en caso de una emergencia. Dibujen a uno de ellos y describan cómo les puede ayudar específicamente. H]Y a dc'Ug] [bUXc. 10 minutos
9X iWUW]Eb' : ig]WU'! Jc'Y]Vc' Wcb' ; `cVc.

Inflen un globo y busquen algo en casa que haga las veces de malla divisora entre dos áreas. Puede ser una cuerda, una silla, una puerta, o una cerca. Los jugadores se pasarán el globo de un lado a otro hasta que uno de los dos lo deje caer en su campo. El adversario obtiene un punto cada vez que esto sucede. El primero en obtener 10 puntos, gana la partida. .
Dcg]V]]XUX'XY'gYf'WU']Z]WUXc.'

¿Cuántas veces pudieron pegarle de seguido al globo sin dejarlo tocar el piso?

H]Y a dc'Ug] [bUXc. 20 minutos



ARTE

5fhY

Tomen una o dos fotos de diferentes tipos de líneas dentro o fuera de su casa. Incluso pueden hacer líneas con cosas de la naturaleza.

En una hoja de papel dibujen tantas líneas diferentes como puedan.

Dcg]V]]XUX'XY'gYf'WU']Z]WUXc

Compartan su trabajo con su maestra(o) de Arte.

H]Y a dc'Ug] [bUXc. 20 minutos



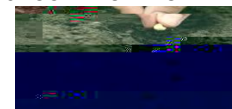
READING/ WRITING



MATH



SCIENCE



Write your name on a piece of paper. Say each letter of your name and trace the letter with your finger.
 On small pieces of paper write the letters m, n, o, p, q, r. Place letters in a pan, cover up letters with anything you can bury the letters in such as rice, dry beans, leaves or sticks. Dig in the pan and pull out one piece of paper. Name the letter, the sound it makes, and a word that starts with that letter. Continue until all the letters are gone.
H] a Y`5``ch a Ybh. 30 minutes (break into 10 minute sessions)
DchYbh]U` ; fUXY. Tell someone the name and a word that begins with at least two of the letters.

Compare objects by height. Walk around your house and find 3 things that are taller than you. Find 3 things that are shorter than you.
 Draw a picture of your family including grandparents, aunts, uncles, and cousins. Draw them in order from tallest to shortest. Who is the tallest? Who is the shortest? Who is taller than you? Who is shorter?
H] a Y`5``ch a Ybh. 20 minutes
DchYbh]U` ; fUXY. Tell someone how family members compare in height.

Plants grow all around us. Have you ever wondered where they come from?
 All plants come from seeds. Imagine what a plant looked like as a seed. Draw a picture in your journal of what a seed would look like when planted.
H] a Y`5``ch a Ybh. 20 minutes
DchYbh]U` ; fUXY. Show someone your journal and describe what you drew



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

A map is a drawing that shows you where things are and how to find them.
 Draw a map of your room including pieces of furniture that would be important to place on a map such as your bed, dresser and closet.
 Go to [V\]h"m#AYCbh\YAUd](#) to see a map of a room.
DchYbh]U` ; fUXY. Tell someone where your bed is located using your map.
H] a Y`5``ch a Ybh. 15 minutes

<YU`h\ [?bck\]b\[\]:lfgh`/`@Ugh`BU`a`Yg](#)
 Knowing the first and last name of your parents or family member who take care of you is extremely important during an emergency. Practice saying your full name 10 times and your parent or guardian's name 10 times. **H] a Y`5``ch a Ybh.** %\$` a]b i hYg
D\mg]WU`9X i WUh]cb
 'Freeze Tag: One person is 'it' and chases the other players trying to touch, or tag them. When the player that is 'it' tags another player, that person must freeze frozen. The frozen player can only unfreeze when touched by another player. **DchYbh]U` ; fUXY.** How many players can you freeze? What is your strategy?
H] a Y`5``ch a Ybh. &\$` a]b i hYg

A]g]WU`H`YUhfY
 Try and imitate the movements in the choreography for "[You Can't Stop The Beat](#)" from the musical, "Hairspray". Once you've practiced enough, see if you can sing the lyrics while dancing. Have fun!
 Use a favorite musical theater or pop song and create dance moves for the lyrics of the song.
DchYbh]U` ; fUXY. Does adding dance to song help in telling the song's story? Ask yourself, does moving to the music make the song more exciting? More challenging?
H] a Y`5``ch a Ybh. '25 minutes]

READING/ WRITING

MATH

SCIENCE

SOCIAL STUDIES

LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

READING/ WRITING

LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

Midan la longitud de una caja de cereal con una unidad de medida no estándar, como crayones, palillos de dientes, clips de papel, o frijoles.

Coloquen la caja sobre la mesa. Midan la caja alineando los pequeños objetos uno al lado del otro desde la parte inferior de la caja hasta la parte superior de la caja. Cuenten cuántos objetos usaron. Intenten medir otras cajas u objetos en la casa de esta manera.

Dcg]V]']XUX'XY'gYf'WU']Z]WUXc.'

Dibujen algo que hayan medido. Díganle a alguien lo que midieron y cuántos objetos pequeños tiene de largo.

H]Y a dc'Ug] [bUXc.' 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Usando el mapa de ayer, jueguen a buscar tesoros. Pida al estudiante que esconda un juguete en algún lugar de su casa.

Marquen en el mapa una X donde el juguete esté escondido y pídanle a algún miembro de la familia que busque el juguete usando el mapa.

Sigan el juego marcando una X en el mapa con diferentes colores para ubicar otros juguetes escondidos.

Dcg]V]']XUX'XY'gYf'WU']Z]WUXc.'

Expliquen a alguien para que se utilizan los mapas.

H]Y a dc'Ug] [bUXc. 15 minutos

**READING/ WRITING****MATH****SCIENCE****SOCIAL STUDIES****HEALTH/PHYSICAL EDUCATION****FINE ARTS**

H\YUhfY'

The first plays were created many centuries ago in Greece. Many actors wore masks and

LECTURA/ ESCRITURA

Repasen las tarjetas con las letras realizadas el lunes. Pida al estudiante que diga el nombre de cada letra mientras las trazan con un dedo.
 Este es el juego **ÍJYc' JYcÍ** Caminen alrededor del hogar buscando objetos que comiencen con las letras estudiadas esta semana. Cada vez que vean un objeto que comience con alguna de esas letras, tóquense la nariz y digan en voz alta el nombre del objeto y la letra con la que comienza la palabra.
 Vaya al enlace bit.ly/Veoveo para escuchar la canción del juego "Veo Veo".

H]Y a dc'Ug] [bUXc: 20 minutos

MATEMÁTICAS

Comparen su mano con alguien en su casa. Dibujen su mano en una hoja de papel. Midan su mano desde la muñeca hasta el extremo de las yemas de los dedos con objetos pequeños como frijoles, cereales, o rocas. *¿Cuántos objetos usaron para medir su mano?*
 Dibujen la mano de otra persona y médanla con los mismos objetos. *¿Usaron la misma cantidad de objetos? ¿Su mano era más pequeña o más grande que la tuya?*
 Explore n midiendo ambas manos con diferentes objetos pequeños.

H]Y a dc'Ug] [bUXc. 20 minutos

CIENCIAS

ESTUDIOS SOCIALES

Hagan un mapa que represente la calle donde viven. Dibujen formas cuadradas para representar casas, apartamentos y otros edificios que estén en la misma calle. Escriban la dirección de su casa en la hoja de papel.

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE